

## DRUSKININKŲ LOPŠELIO -DARŽELIO „BITUTĖ“ 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### ĮVADAS

Druskininkų lopšelio-darželio „Bitutė“ (toliau – lopšelis-darželis) veiklos pradžia - 1985 m. spalio 15 d. Įstaigoje veikia 15 grupių: 6 – ankstyvojo ugdymo (nuo 1 iki 3 metų amžiaus) ir 9 grupės – ikimokyklinio ugdymo. 2022 metų rugsėjo 1 dienai įstaigoje buvo ugdomi 232 vaikai, šiuo metu lopšelių-darželių lanko 243 ugdytiniai. Vaikų amžius priėmimui į įstaigą - nuo vienerių iki šešerių metų.

Vaikų pasiskirstymas pagal amžių:

Gimimo metai	Vaikų skaičius	Grupių skaičius
2021	15	1
2020	41	5
2019	58	3
2018	60	3
2017	48	3
VISO:	243	15

Ankstyvasis ir ikimokyklinis ugdymas organizuojamas pagal 2021 m. liepos 30 dieną direktoriaus įsakymu Nr. V-52 patvirtintą atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, įgyvendinamos socialinio – emocinio ugdymo programos „Zipio draugai“, „Kimochi“, į ugdymo procesą integruota – Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. Pedagogai, vesdami savo veiklas, gali naudoti visas metodikas, kurios jiems yra priimtinos ir patrauklios vaikui.

Lopšelyje-darželyje dirba 62 darbuotojai. 31 darbuotojas sudaro aptarnaujantį personalą iš kurių 2 darbuotojai dirba nepilnu krūviu. Vaikus ugdo 24 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, iš kurių 2 mokytojai metodininkai, 16 – vyresnieji mokytojai ir 5 mokytojai. Įstaigoje dirba meninio ugdymo pedagogas, Pagalbos mokiniui specialistai: logopedas-specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, judesio korekcijos specialistas. Pedagoginių darbuotojų bendras amžiaus vidurkis įstaigoje - 51 metai.

2022 m. darbuotojų etatų skaičius - 61,26. Lyginant su 2021 m., etatų skaičius padidėjo 0,09 etato, padidėjimas susidarė nuo 2022 m. rugsėjo mėn. skiriant papildomai 1 val. per savaitę ikimokyklinio ugdymo mokytojams netiesioginiam darbui su vaikais.

Lopšelyje-darželyje 2022 metais buvo ugdomi 66 specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai (lyginant su 2021 metais padaugėjo 5 vaikais): 1 vaikui nustatyti labai dideli specialieji poreikiai, 12 ugdytinių su dideliais specialiaisiais poreikiais, 10 vaikų turi vidutinius specialiuosius poreikius ir 43 vaikai ugdomi su nedideliais specialiaisiais poreikiais. Su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais dirba logopedas-specialusis pedagogas, socialinis pedagogas ir judesio korekcijos specialistas. 11 ugdytinių pagalbai buvo skirti mokytojo padėjėjai.

### APIBENDRINIMAS IR IŠVADOS

Lopšelio-darželio 2022 metų veiklos planas patvirtintas direktoriaus 2022 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V-44.

**2022 metų veiklos tikslas.** Užtikrinti efektyvaus ugdymo paradigmos praktinį veiksmingumą įgalinant vaiko inicijuotas veiklas, pasitelkiant edukacines motyvuojančias erdves.

### **2022 metų veiklos uždavinių įgyvendinimo kryptys:**

1. Stiprinti patirtinį ugdymą, sudaryti sąlygas vaiko saviraiškos plėtotei, pasitelkiant tyrinėjimo ir eksperimentavimo būdus, sužaisminant ugdymo procesą.
2. Taikyti vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus ir formas, kurios padėtų vaikui sėkmingai ugdytis ir tobulėti;
3. Ieškoti efektyvių bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima būdų ir siekti kuo didesnio tėvų įsitraukimo į mokyklos veiklas ir vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą;
4. Atnaujinti ir modernizuoti mokyklos vidaus erdves ir lauko aplinką, pritaikant ją vaikų kompetencijų ugdymui.

### **Uždaviniai:**

1. Sukurti ugdytinių dienos įstaigoje ritualų ir susitarimų banką, grindžiamą vaiko iniciatyvomis.
2. Įveiklinti edukacines, motyvuojančias ugdytinių erdves.
3. Atnaujinti ir turtinti įstaigos vidaus ir lauko erdves.

### **2022 metų veiklos plano įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai.**

1. Siekiant sudaryti sąlygas kiekvieno vaiko saviraiškos plėtotei, visose grupėse pradėtas taikyti ugdymo personažais metodas, sukurti ir taikomi ryto ir popietės ritualai, kas skatina aktyvesnį vaikų įsitraukimą į veiklas. Kiekvienoje iš 15 grupių ikimokyklinio ugdymo mokytojai pasirinko personažą, kuris „apsigyveno“ kartu su vaikais grupėje, padeda kurti elgesio modelius grupėje ir su suaugusiais, formuoja socialinę emocinį IQ, stiprina vaikų emocinį intelektą. Ugdymo sužaisminimas padeda skatinti vaikų iniciatyvumą, aktyvų dalyvavimą veiklose, siekti geresnių ugdymo rezultatų.

2. Nemažas dėmesys skirtas vaikų sveikatos kompetencijų ugdymui, stiprinant vaikų sveikatą, sveikos gyvensenos įgūdžius, gerinant jų emocinę savijautą, tobulinant judesius bei laikyseną, didinant ištvermingumą. Lopšelis-darželis dalyvavo Lietuvos masinio futbolo asociacijos edukaciniame projekte „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynėse“. Dalyvaujant „Olimpinės kartos“ programoje, vykdytas projektas „Aš, tėtis ir mama – sportuojanti šeima“. Aktyviai dalyvauta ir Europos judriojoje savaitėje bei Europos sporto savaitės renginyje „Be active – judėk šokio ritmu 2022“.

3. Siekiant asmeninės vaikų pažangos bei suteikiant savarankiškumui reikalingų žinių ir įgūdžių, ugdymo procesas pajvairintas tyrinėjimo ir eksperimentavimo veiklų dienomis. Kiekvieną mėnesį vykdomos „Bitės tyrinėtojos dienos“ suteikia ugdytiniams galimybę dalyvauti tyrinėjimuose, eksperimentuoti. Šios veiklos skatina vaikų domėjimąsi supančia aplinka, norą pažinti, lavina pojūčius, suteikia laisvės išbandyti naujus dalykus, palaikyti savarankiškumą ir iniciatyvumą. 2022 m. gegužės mėn. ir spalio mėn. įvertinus vaikų pasiekimus ir pažangą, ugdymo procesas papildytas ir „Bitės kalbos dienų“ organizavimu, siekiant tobulinti ugdytinių sakininės ir rašytinės kalbos gebėjimus.

4. Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus, praturtinti ugdymo procesą inovatyviomis priemonėmis, kiekvienas mokytojas sukūrė po dvi metodines priemones, skatinančias aktyvią vaiko veiklą, smalsumą, tyrinėjimą, kūrybiškumą, vaizduotę. Sukurtos metodinės priemonės pristatytos ir aprobuotos metodinės grupės susirinkimuose. Siekiant labiau pritaikyti vidaus ir lauko erdves ugdymui, įrengtos ir įveiklintos vidaus edukacinės erdvės pagal kompetencijas (100 proc.), lauko erdvių įveiklinimas, įkuriant veiklos studijas - 80 proc. Ugdymo proceso patrauklumui didinti iš paramos lėšų, pritarus įstaigos tarybai, įsigytas interaktyvusis ekranas su reguliuojamo aukščio stovu, 6 mokomieji draugai-robotukai „Kiti“. Organizuoti mokymai mokytojams, kaip panaudoti tokių išmaniųjų priemonių teikiamas galimybes vaikų ugdymo procese, jį pajvairinant, darant įdomų ir patrauklų vaikams, suteikiant galimybę jiems patiems būti aktyviems, dalyvauti ir veikti.

5. Tėvai įtraukti į vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą. 2022 m. gegužės mėn. ir spalio mėn. įvertinti vaikų pasiekimai ir pažanga visose grupėse, vertinimų rezultatai aptarti su kiekvieno vaiko tėvais, apibendrinti rezultatai pristatyti grupių tėvų susirinkimuose, aptartos pažangos gerinimo priemonės. Sritys, kuriose vaikai visuose amžiaus tarpsniuose padarė didžiausią

pažangą: kasdieniniai gyvenimo įgūdžiai, santykiai su bendraamžiais, santykiai su suaugusiais. Tobulintinos sritys: sakytinė kalba, rašytinė kalba, skaičiavimas ir matavimas.

6. Siekiant sudaryti prielaidas sėkmingam vaiko ugdymuisi, išsiugdyti svarbiausius gebėjimus rengiantis mokyklai bei palengvinti vaiko adaptaciją mokykloje, taip pat siekiant ugdymosi tęstinumo, buvo vykdomas lopšelio-darželio ir „Saulės“ pagrindinės mokyklos pedagogų bendradarbiavimas. 2022 m. gegužės 20 d. organizuota „Bičiulystės“ diena, pradėtas vykdyti projektas „Patiriame nuotyki per naratyvinį žaidimą“. Aktyviai ieškant įvairesnių bendradarbiavimo formų, spalio mėn. buvo organizuotas bendras ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų susitikimas. Mokyklos mokytojos su mokiniais lankosi vyresniųjų ugdytinių grupėse ir organizuoja bendras veiklas.

7. Plečiamas socialinių partnerių ratas. 2022 metų spalio 24 d. pradėtas vykdyti ilgalaikis projektas „Biblioteka – tikrai stebuklinga vieta“, kuriame dalyvauja „Žvirbliukų“ grupės vaikai ir Druskininkų miesto viešoji biblioteka. „Zuikučių“ grupė vykdė projektą „Tiesiu draugystės kelią“ su lopšelio-darželio „Žibutė“ ugdytiniais. Projekto tikslas – ugdyti vaikų socialinius įgūdžius, skatinti aktyvumą, sveiką ir saugų gyvenimo būdą. Taip pat dalyvavome kūrybinių darbų parodoje „Visos gėlės, tau, mamyte“. Vykdyta bendra projektinė veikla „Papuškime Kalėdų eglutę“ su Birštono lopšelio-darželio „Vyturėlis“ ugdytiniais ir Išlaužo pagrindinės mokyklos priešmokyklinukais. 2022 m. spalio mėn. lopšelio-darželio ugdytiniai lankėsi Alytaus regiono atliekų tvarkymo centre bei Druskininkų švietimo centro EKO klasėje, Druskininkų priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje.

8. Įstaigos pedagogams buvo sudarytos sąlygos tobulinti profesines ir bendrąsias kompetencijas įvairaus pobūdžio seminaruose, kursuose, mokymuose. Visiems pedagoginiams darbuotojams buvo apmokėta narystė [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt) platformoje. Taip pat ir skatinami dalintis gerąja patirtimi, praktinės veiklos įgūdžiais. Dalyvavome respublikinėje konferencijoje „Kiek gyva geros mokyklos koncepcija darželyje“. Pranešimus skaitė ikimokyklinio ugdymo mokytojos J. Večkienė ir S. Gudaitienė, stendinį pranešimą parengė mokytojos metodininkės Alma Burbienė ir E. Pavalkienė. Viena iš kvalifikacijos tobulinimo formų - patirties perėmimas ir dalijimasis ja kolegų tarpe, todėl buvo siekiama, kad kiekvienas mokytojas per metus pakviestų kolegas į vieną atvirą savo veiklą. Dėl ugdytinių ir pedagogų sergamumo šis planas įgyvendintas 82 procentais. 2022 metais 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojos atestavosi ir įgijo vyresniojo ikimokyklinio mokytojo kvalifikaciją. 17 ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjų yra baigę VŠĮ „Profesijų spektras“ organizuojamus kursus ir įgiję ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo kvalifikaciją.

9. 2022-12-07 pateikta paraiška NMA dėl paramos skyrimo pagal Ekologiškų ir pagal nacionalinę maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisykles. Skirta parama – 54 288,00 eurų.

10. Vykdamas įstaigos vidaus erdvių atnaujinimo darbus, atlikti remonto darbai: suremontuotos 2 grupių patalpos, atliktas III korpuso laiptinės remontas, nuplautas įstaigos fasadas bei atliktas jo smulkus remontas, 5 grupėse atnaujintos arba naujai įrengtos žaliuzės nuo saulės. Maisto laikymo sandėlyje įrengtas kondicionierius, įsigytas naujas šaldiklis. Nupirkti 4 nešiojami kompiuteriai pedagoginiams darbuotojams, vaizdo projektorius, 4 monitoriai administracijos darbuotojams, spausdintuvas pagalbos mokiniui specialistams. Aktų salėje įrengtas interneto prieigos taškas.

### **Įstaigos finansavimas**

Įstaiga finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto pagal patvirtintas sąmatų programas, laikantis Lietuvos Respublikos Finansų ministerijos nustatytų taisyklių ir išdo procedūrų.

Metinės ir ketvirtinės finansinės atskaitomybės ataskaitos pateikiamos savivaldybės finansų ir apskaitos skyriui ir talpinamos Darželio internetinėje svetainėje.

2022 m. įstaigos biudžeto vykdymo ataskaita pridedama, 2 priedas.

## Druskininkų lopšelio-darželio „Bitutė“ turtas 2022 metais

Turto pavadinimas		Turtas 2022 m. gruodžio 31 d. (tūkst. Eur)	
		Įsigijimo vertė	Likutinė vertė
Turtas apskaitomas balanse iš viso, iš jų:		357,4	276,9
Ilgalaikis materialusis turtas	Pastatai	298,2	254,3
	Infrastruktūros statiniai		
	Kompiuterinė įranga	2,9	1,4
	Kitas materialusis turtas	56,3	21,2
	Nebaigtos statybos įsigijimo savikaina	0	0
Trumpalaikis turtas (atsargos)		5,2	2,1
Nematerialus turtas			
Turtas apskaitomas už balansinėje sąskaitoje			
Iš viso, iš jų:		204,3	204,3
Ūkinis inventorius		188,6	188,6
Turtas naudojamas pagal panaudos sutartis (žemė)		15,7	15,7

Ataskaitiniais 2022 m. ilgalaikio turto įsigyta: už 1,5 tūkst. Eur. buvo pirkti oro kondicionierius, iš surinkto 1,2% GPM už 4,5 tūkst. Eur. nupirktas interaktyvus ekranas, Saulės elektrinių kompleksui buvo panaudota 3,7 tūkst. Eur.

### Informacinių technologijų įranga

Informacinių technologijų įranga	Iš viso vnt.	Iš jų naudojami, vienetai		
		Vaikų ugdymui	Auklėtojų, kitų ugdymo procese dalyvaujančių darbuotojų darbui	Administracijos ir kitų darbuotojų darbui
Kompiuteris	25		19	6
Planšetinis kompiuteris	20	20	-	-
Daugiafunkcinis spausdinimo įrenginys	6		3	3
Vaizdo projektorius	5		4	1
Interaktyvi lenta	1	1		
Interaktyvus ekranas	1	1		
Interaktyvios grindys	1	1		
Laminavimo įrenginiai	3		3	
Iš viso:	61	23	30	10

Įstaigoje yra sukurta informacinių technologijų bazė ugdymo procesui organizuoti bei administracijos darbui atlikti. Įstaigoje naudojamas elektroninis dienynas.

### Tėvų įnašai

Metai	Planuoti įnašai (tūkst. Eur.)	Faktiniai įnašai (tūkst. Eur.)	Vidutinis vaikų skaičius	Atlyginimas už vaiko išlaikymą, mokamas 100%		Atlyginimas už vaiko išlaikymą mažinamas 50 %		Atlyginimas už vaiko išlaikymą mažinamas 100 %	
				Vaikų sk.	%	Vaikų sk.	%	Vaikų sk.	%
2020	95	80,1	156	129	82,7	23	14,7	4	2,6
2021	88	86	118	95	81	11	9	12	10
2022	100	103,5	130	130	86,61	18	13,8	6	4,6

Tėvų įnašų 2022 m. buvo surinkta 17,5 tūkst. eurų daugiau nei 2021 m. Pradelsto tėvų įsiskolinimo už vaikų išlaikymą įstaigoje 2022 m. nebuvo.

### Lėšos vieno vaiko išlaikymui

Metai	Vaikų skaičius (rugsėjo 1 d. duomenimis)	Asignavimai (tūkst. Eur)	Lėšos vieno vaiko išlaikymui (tūkst. Eur.)
2020	214	799,8	3,74
2021	222	1033,8	4,66
2022	232	1214,1	5,23

Asignavimai 2022 m., palyginus su 2021 m., padidėjo 180,3 tūkst. eurų. Lėšos vieno vaiko išlaikymui 2022 m., palyginus su 2021 m., padidėjo 0,57 tūkst. eurų. Tai lėmė pedagogų darbo užmokesčio padidėjimas įstaigoje ir didesnis asignavimų skyrimas.

### Kitų lėšų panaudojimas

Nuosavos lėšos: 1,2 proc. GPM	2020 m.	2021	2022 m.
Surinkta (tūkst. Eur.)	1,7	1	1
Panaudota (tūkst. Eur.)	0	0	4,5

Įstaiga 2022 m. iš paramos lėšų įsigijo interaktyvų ekraną.

### Įsiskolinimas metų pradžiai ir pabaigai, tūkst. Eurų

Eil. Nr.	Kreditinis įsiskolinimas	2021-12-31	2022-12-31	Padidėjo + Sumažėjo -
	<b>Kreditinis įsiskolinimas iš viso:</b>	<b>15,3</b>	<b>6,6</b>	<b>-8,7</b>
1	Darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui	<b>9,0</b>	<b>0</b>	<b>-9,0</b>
1.1	Darbo užmokestis	8,3	0	-8,3
1.2	Sodra	0,7	0	-0,7
2	Paslaugų naudojimas iš viso:	<b>6,3</b>	<b>6,6</b>	<b>0,3</b>
2.1	Mityba	0	0	0
2.2	Ryšių paslaugos	0	0	0,0
2.3	Komunalinės paslaugos	5,8	6,5	+0,7
2.4	Apranga ir patalynė	0,2	0	-0,2
2.5	Kitos paslaugos	0,3	0,1	-0,2
	<b>Debetinis įsiskolinimas iš viso:</b>	<b>10,7</b>	<b>11,9</b>	<b>+1,2</b>
	Iš jo:			
1	Paslaugų naudojimas	0	0	
2	Tėvų įmokos už vaikų išlaikymą	10,7	11,9	+1,2

Įsiskolinimas 2022 m. gruodžio 31 d., palyginus su 2021 m. gruodžio 31 d., sumažėjo 8,7 tūkst. Eur. Didžiausią kreditinį įsiskolinimą sudarė įsiskolinimas už komunalines paslaugas - 6,5 tūkst. Eur. 2022 metų kreditinis įsiskolinimas padengtas 2023 metų sausio mėnesį.

## **SIŪLYMAI IR REKOMENDACIJOS DĖL VEIKLOS TĘSTINUMO, TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ PERŽIŪROS, VEIKLOS VALDYMO TOBULINIMO.**

1. Didėjant vaikų, turinčių kalbos ir fonetinių kalbėjimo sutrikimų, skaičiui, reikalingas dar vienas logopedo etatas. Šiuo metu logopedo pagalba skirta 66 ugdytiniams, iš kurių 13 vaikų turi didelius specialiuosius poreikius.

2. Tam, kad galėtume prašyti papildomo logopedo etato ir įdarbinti dar vieną specialistą, būtinas papildomas finansavimas logopedo kabineto įrengimui, nes viename kabinate negali dirbti 2 pagalbos mokiniui specialistai.

3. Reikalingas einamasis remontas 3 grupėse, lauko erdvių atnaujinimas, kuriant patrauklią ir saugią aplinką, lauko ir vidaus erdvių pritaikymas vaikų ugdymo ir poilsio poreikiams.

Priedai:

1 priedas – Metinio veiklos plano 2022 metų rodiklių įgyvendinimo ataskaita

2 priedas – Metinio veiklos plano 2022 metų biudžeto vykdymo ataskaita.

Direktorė

Ramutė Siliūnienė

**METINIO VEIKLOS PLANO 2022 METŲ RODIKLIŲ ĮGYVENDINIMO ATASKAITA**

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Veiklos kodas	Vertinimo kriterijaus pavadinimas	Vertinimo kriterijaus kodas	Mato vienetas	Plano reikšmė	Fakto reikšmė	Įvykdymo proc.	Paaaiškinimas dėl nukrypimo nuo vertinimo kriterijaus plano
Indėlio kriterijai										
01	01	01	01	Rytinės veiklos	P-01-01-01-01	Skaičius	2	2	100	
01	01	02	01	Popietinė veikla	P-01-01-02-01	Skaičius	1	1	100	
01	01	02	01	Pedagogo pasigamintos priemonės	P-01-01-02-01	Vnt.	2	2,5	119	
01	01	02	01	Priemonės ugdymo proceso sužaisminimui (15 grupių)	P-01-01-02-01	Kompetencija	Sveikatos, komunikavimas	2	100	
01	01	03	01	Seminarai, praktikumai	P-01-01-03-01	Skaičius	4	4	100	
01	01	04	01	Personažų atsiradimas grupėse	P-01-01-04-01	Skaičius	15	15	100	
01	01	05	01	Ritualų ir susitarimų sudarymas video formatu	P-01-01-05-01	Rinkiniai	7	7	100	
01	01	06	01	Interaktyvus ekranas	P-01-01-06-01	Vnt.	0	1	100	Nebuvo planuota pirkti 2022 m. Įsigyta iš paramos lėšų.
01	01	06	02	Planšetės	P-01-01-06-02	Vnt.	0	0	0	
01	01	06	03	Mokomasis draugas - robotas „Kitt“	P-01-01-06-03	Vnt.	1	6	600	
01	01	06	04	Išmaniosios sraigės/bitės	P-01-01-06-04	Komplektas	1	0	0	
01	01	06	05	Kilimėliai	P-01-01-06-	Vnt.	4	4	100	

					05					
01	02	01	01	Edukacinių erdvių pagal kompetencijas įrengimas	P-01-02-01-01	Skaičius	2	100	100	
01	02	02	01	Veiklos studijų įkūrimas	P-01-02-02-01	Skaičius	15	12	80	Dėl personalo kaitos ne visi pedagogai spėjo įgyvendinti savo metines užduotis.
01	03	01	01	Įvadinės elektros spintos ir elektros apšvietimo skydelių remontas.	P-01-03-01-01	Skaičius	9	9	100	
01	03	01	02	Rūbinių remontas	P-01-03-01-02	Rūbinių skaičius	2	1	50	Įstaiga vadovavosi būtiniais poreikiais (racionaliai naudojant biudžeto lėšas). Prioritetas buvo teikiamas išorės fasado remontui.
01	03	01	03	Patalpų remontas	P-01-03-01-03	Grupių skaičius	2	2	100	
01	03	01	04	Antro korpuso laiptinės remontas	P-01-03-01-04	Laiptinių skaičius	1	1	100	
01	03	02	01	Fasadų atnaujinimas (plovimas)	P-01-03-02-01	Vnt.	1	1	100	
01	03	03	01	Interaktyvus ekranas	P-01-03-03-01	Vnt.	0	1	100	Įstaiga vadovavosi būtiniais poreikiais (nupirkta iš paramos lėšų).
01	03	03	02	Planšetės	P-01-03-03-02	Vnt.	0	0	0	
01	03	03	03	Mokomasis draugas robotas „Kitt“	P-01-03-03-03	Vnt.	5	6	120	Atliekant užsakymą buvo pritaikyta nuolaida, todėl už tą pačią sumą pavyko įsigyti vienu daugiau.
01	03	03	04	Išmaniosios sraigės/bitės	P-01-03-03-04	Komplektai	1	0	0	Nebuvo gautas finansavimas.
01	03	03	05	Kilimėliai	P-01-03-03-	Vnt.	4	4	100	



					05					
01	03	03	06	Kompiuteriai	P-01-03-03-06	Vnt.	2	4	200	Esant poreikiui, buvo įsigyta 2 papildomi kompiuteriai.
01	03	03	07	Projektorius	P-01-03-03-07	Vnt.	1	1	100	
01	03	04	01	Naujo pavyzdžio vaistinėlės	P-01-03-04-01	Vnt.	15	15	100	
01	03	04	02	Gesintuvai	P-01-03-04-02	Vnt.	8	8	100	
01	03	04	03	Kondicionierius	P-01-03-04-03	Vnt.	1	1	100	
01	03	04	04	Šaldiklis	P-01-03-04-04	Vnt.	1	1	100	
01	03	04	05	Vaikiška patalynė	P-01-03-04-05	Komplek tai	150	116	77	Įstaiga vadovavosi būtiniais poreikiais (racionaliai naudojant biudžeto lėšas).Pabrangus skalbimo paslaugoms, neužteko biudžeto lėšų.
01	03	04	06	Vertikalios žaliuzės	P-01-03-04-06	Grupių sk.	5	5	100	
01	03	04	07	Darbo drabužiai	P-01-03-04-07	Komplek tai	60	0	0	Įstaiga vadovavosi būtiniais poreikiais (racionaliai naudodami biudžeto lėšas).Pabrangus skalbimo paslaugoms, neužteko biudžeto lėšų.
01	03	04	08	Valgiaraščių apskaitos programa	P-01-03-04-08	Programa	1	1	100	

#### Proceso kriterijai

01	01	01	01 01	Vaikų įsijungimas į rytines veiklas	P-01-01-01-01-01	Skaičius	224	232	104	2022-09-01 įstaigoje padidėjo ugdytinių skaičius, todėl daugiau vaikų įsijungė į rytines veiklas.
01	01	01	01 02	Vaikų įsijungimas į popietinę grupės	P-01-01-01-01-02	Skaičius	224	232	104	2022-09-01 įstaigoje padidėjo ugdytinių

				veiklą						skaičius, todėl daugiau vaikų įsijungė į popietines veiklas
01	01	02	01 01	Pedagogų pagamintos priemonės	P-01-01-02-01-02	Skaičius	56	68	119	Dalis pedagogų pagamino daugiau nei po 2 ugdomąsias priemones
01	01	02	01 02	Įsigytos priemonės	P-01-01-02-01-02	Vnt.	30	30	100	
01	01	03	01 01	Pedagogai, dalyvaujantys kvalifikacijos kėlime inovatyvių žaidimų tematika	P-01-01-03-01-01	Skaičius	24	24	100	
01	01	04	01	Veiklos, pasitelkus personažus	P-01-01-04-01	Veiklos	500	500	100	
01	01	05	01 01	Ryto ir popietės ritualų ir susitarimų taikymas grupėse	P-01-01-05-01-01	Grupės	7	7	100	
01	01	06	01	Veiklos su pasirinktomis išmaniosiomis priemonėmis	P-01-01-06-01	Kartai per mėn.	3	1	33	IKT priemonės (interaktyvus ekranas bei mokomieji robotukai „Kitt“) buvo įsigytos tik ataskaitinių metų pabaigoje.
01	02	01	01 01	Grupės, kuriose bus įrengiamos edukacinės erdvės	P-01-02-01-01-01	Skaičius	15	15	100	
01	02	02	01 01	Grupių komandų skaičius, kurių kiekviena kurs po vieną veiklos studiją	P-01-02-02-01-01	Skaičius	15	12	80	Dėl personalo kaitos ne visi pedagogai spėjo įgyvendinti savo metines užduotis.
01	03	01	01 01	Suremontuotos elektros spintos ir elektros apšvietimo skydeliai	P-01-03-01-01-01	Proc.	100	100	100	
01	03	01	01 02	Atliktas 2 grupių rūbinių remontas	P-01-03-01-01-02	Proc.	100	100	100	
01	03	01	01 03	Atliktas 2 grupių patalpų remontas	P-01-03-01-01-03	Proc.	100	100	100	

01	03	01	01 04	Atliktas laiptinės remontas	P-01-03-01-01-04	Proc.	100	100	100	
01	03	02	01 01	Fasado atnaujinimas (plovimas)	P-01-03-02-01-01	Proc.	100	100	100	
01	03	03	01 01	Reikiamų interaktyvių ekranų įsigijimas	P-01-03-03-01-01	Proc.	0	50	50	Nebuvo planuota, įsigyta iš paramos lėšų.
01	03	03	01 02	Planšečių įsigijimas	P-01-03-03-01-02	Proc.	0	0	0	
01	03	03	01 03	Mokomojo draugo – roboto „Kitt“ įsigijimas	P-01-03-03-01-03	Proc.	100	120	120	Atliekant užsakymą buvo pritaikyta nuolaida, todėl už tą pačią sumą pavyko įsigyti 6 vnt.
01	03	03	01 04	Išmaniųjų sraigių/bičių įsigijimas	P-01-03-03-01-04	Proc.	100	0	0	Nebuvo gautas finansavimas.
01	03	03	01 05	Kilimėlių įsigijimas	P-01-03-03-01-05	Proc.	50	50	50	Įsigyta 4 vnt.
01	03	03	01 06	Kompiuteriai	P-01-03-03-01-06	Proc.	13	26	26	Įsigyta 4 vnt.
01	03	03	01 07	Projektoriaus įsigijimas	P-01-03-03-01-07	Proc.	0	100	100	Įsigytas projektorius, reikalingas ugdymo procesui organizuoti
01	03	04	01 01	Vaistinėlių įsigijimas	P-01-03-04-01-01	Proc.	83	100	100	
01	03	04	01 02	Gesintuvų įsigijimas	P-01-03-04-01-02	Proc.	100	100	100	
01	03	04	01 03	Kondicionieriaus įsigijimas (maisto žaliavų sandėlyje)	P-01-03-04-01-03	Proc.	100	100	100	
01	03	04	01 04	Šaldiklio įsigijimas	P-01-03-04-01-04	Proc.	100	100	100	
01	03	04	01 05	Vaikiškos patalynės įsigijimas	P-01-03-04-01-05	Proc.	60	46	46	Įsigyta 116 kompl. vaikiškos patalynės
01	03	04	01 06	Žaliuzių įsigijimas	P-01-03-04-01-06	Proc.	33	33	33	
01	03	04	01 07	Darbo drabužių įsigijimas	P-01-03-04-01-07	Proc.	100	0	0	Įstaiga vadovavosi esamais būtiniais poreikiais (racionaliai naudodami

										biudžeto lėšas).Pabrangus, skalbimo paslaugoms, neužteko biudžeto lėšų.
01	03	04	01 08	Valgiaraščių apskaitos programos įsigijimas	P-01-03-04- 01-08	Proc.	33	33	33	

---

Druskininkų lopšelio-darželio „Bitutė“  
2022 metų veiklos ataskaitos  
2 priedas

**METINIO VEIKLOS PLANO 2022 METŲ BIUDŽETO VYKDYMO ATASKAITA**

Tikslo numeris	Uždavinio numeris	Priemonės numeris	Veiklos numeris	Veiklos pavadinimas	Veiklos vykdytojas	Numatyta lėšų (Tūkst. EUR)				Panaudota lėšų (Tūkst. EUR)				Įsisavinta lėšų dalis (proc.)	Komentarai/ pastabos		
						Iš viso	Iš jų (finansavimo šaltiniai)*:				Iš viso	Iš jų (finansavimo šaltiniai):					
							SL	VB	ES	Kita		SL	VB			ES	Kita
01				<b>Tikslas.</b> Užtikrinti kokybiškų švietimo paslaugų teikimą ir sudaryti galimybes moderniai ir dinamiškai mokytis visą gyvenimą, pasirengti ateities iššūkiams ir gebėti veikti nuolat kintančiame pasaulyje													
01	04				<b>Uždavinys.</b> Vykdyti mokyklų tinklo optimizavimą, skatinti ir prižiūrėti mokyklų strategijų rengimą. Įgyvendinti LR įstatymais ir kitais teisės aktais nustatytą švietimo politiką, teikiant kokybišką ugdymą savivaldybės švietimo įstaigose bei užtikrinant teikiamų paslaugų kokybę												
01	04	05	<b>Priemonė.</b> Druskininkų l/d „Bitutė“ veiklos vykdymas														
01	04	05	07	Švietimo programa	Druskininkų lopšelis-darželis „Bitutė“	1245,7	757,4	461,9	26,4	1218,7	752,2	461,9	4,6	97,8			
01	04	05	<b>Iš viso priemonei:</b>			1245,7	757,4	461,9	26,4	1218,7	752,2	461,9	4,6	97,8	Nepanaudota darbo užmokesčio dėl ligos.		
01	04	<b>Iš viso uždaviniui:</b>				1245,7	757,4	461,9	26,4	1218,7	752,2	461,9	4,6	97,8			
01	<b>Iš viso tikslui:</b>					1245,7	757,4	461,9	26,4	1218,7	752,2	461,9	4,6	97,8			
<b>IŠ VISO:</b>						1245,7	757,4	461,9	26,4	1218,7	752,2	461,9	4,6	97,8			