

PATVIRTINTA  
Druskininkų lopšelio-darželio „Bitutė“  
Direktoriaus  
2020 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-68

## DRUSKININKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „BITUTĖ“ KODAS 190029230

### 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

#### BENDROJI DALIS

Druskininkų lopšelis - darželis „Bitutė“ ( toliau- Darželis) steigimo data – 1985 m. spalio 15 d. Įstaiga išsidėsčiusi pietrytinėje Druskininkų dalyje, miegamojo Kalviškių rajono viduryje, didžioji dalis ugdytinių yra vietiniai Druskininkų gyventojai. Artimiausi atstumai: iki Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos yra 200 m., panašus atstumas skiria įstaigą ir iki Nemuno upės šlaito, netoliese yra vaikų žaidimų aikštelės, suteikiančios galimybes vaikų laisvalaikį paversti įdomiu ir prasmingu.

**Mokyklos teisinė forma ir priklausomybė:** Druskininkų savivaldybės biudžetinė įstaiga.

**Mokyklos grupė:** neformaliojo švietimo mokykla, švietimo įstaigos.

Mokyklos adresas, įregistruotas Juridinių asmenų registre: Ateities g. 22, LT-66313, Druskininkai;

**Mokyklos savininkas:** Druskininkų savivaldybė, kodas 111100394, Druskininkų lopšelio-darželio „Bitutė“ savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Druskininkų savivaldybės taryba.

Lopšelio-darželio 2021 metų veiklos planas įtvirtina metinius įstaigos veiklos tikslus ir uždavinius, išgrynina prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

Aktualizuojant įstaigos veiklą, buvo atsižvelgta į Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos kryptis, 2030 metų Lietuvos Pažangos strategiją, Geros mokyklos koncepciją, Pedagogo profesijos prestižo kėlimo programą 2016-2025 metams, patvirtintą ŠMSM, Druskininkų savivaldybės strateginį planą, įstaigoje atliktą 2020 metų platųjį ir giluminį įsivertinimą bei nuosekliomis gautomis jo rekomendacijomis, teigiamus bei tobulintinus pokyčius organizacijoje, taipogi 2019-2021 m. įstaigos strateginio plano tikslus bei planavimo gaires.

Atliepiame veiklos tiksluose Valstybinės švietimo strategijos bei Druskininkų savivaldybės apibrėžtą kryptingos prioritetinės strategijos siekį – ugdymo proceso kokybę, kūrybiškumą, humanistinį savęs įsivertinimą kaip profesionalaus ugdytojo, socialinę bendrystę bei edukacinę sąveiką, holistinę pedagogiką.

Rengiant 2021 m. veiklos planą, daug dėmesio skyrėme moderniojo ugdymo paradigmos įgyvendinimui: rekreacinių zonų pritaikomumas netradicinėms veikloms šiuolaikinio ugdytinio poreikiams tenkinti, pritaikant STRE(A)M elementus, kad ugdymo procesas taptų įdomesnis ir patrauklus vaikui, integruojant ir aktyvius judesio metodus.

Pasitelkiant inovacines priemones ir novatoriškus ugdymo metodus bei turimas edukacines aplinkas, išryškės ugdymo veiklų įvairovė, išskirtinai išgryninant 2021 metais mikroklimato gerinimą, socialinį emocinį ugdymą, diegiant ir stiprinant kokybinę susitarimų kultūrą. Yra poreikis nusiramavimo zonų kūrimui, judesio išraiškos kambariams, vaidybos ir saviraiškos artelės kūrimui ir kt.

## SITUACIJOS ANALIZĖ

**Vadovas** Direktorė – Lina Bagdanavičienė, aukštasis, Regionų plėtros magistro laipsnis, I vadybinė kategorija; Pedagoginio darbo stažas – 23 metai, vadybinis stažas – 15 metų;

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui – Joana Grigienė, aukštasis, magistro laipsnis. Pedagoginio darbo stažas – 15 metų, vadybinis stažas – 13 metų;

Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams – Ernestas Frėzė, aukštesnysis, stažas – 10 metų.

**Vaikų skaičius:** 2020 m. gruodžio 1 d. būklei įstaigoje ugdomi 218 ugdytinių. Vaikų amžius priėmimui į įstaigą: nuo vienerių iki šešerių metų. Ugdymas vyksta steigėjo nustatyta kalba: lietuvių. Vaikų skaičius grupėse neviršija leistinų LR Higienos normos reikalavimų. 2020 metams sukomplektuota 15 grupių, iš kurių: 6 grupės ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo (nuo 1 iki 3 metų amžiaus), 9 grupės ikimokyklinio amžiaus. Pasiskirstymas atrodo sekančiai:

Gimimo metai	Vaikų skaičius	Grupių skaičius
2019	9	1
2018	53	5
2017	58	3
2016	49	3
2015	49	3

Įstaigoje vaikus visapusiškai ugdo ir kryptingai dirba tiek jauni tiek didelę patirtį turintys kvalifikuoti, ikimokyklinio ugdymo specialistai:

Pedagogų kvalifikacija	Skaičius
Mokytojai	12
Vyresnieji mokytojai	12
Metodininkai	3
Ekspertai	0

**Įstaigos veiklos prioritetas:** Kokybinės susitarimų kultūros pagrindu grįsta, ugdymo kokybės pagrindines nuostatas atliepanti įstaiga, kuri patraukli kiekvienam ją lankančiam ugdytiniui, tenkinanti šeimos poreikius bei užtikrinanti pedagoginio meistriškumo raišką, kuriant vaikystę, turinčią nuotykių skonį.

### METINIO VEIKLOS PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VEIKLOS

**Tikslas.** Aktualizuojant daugiafunkčius planavimo procesus, remiantis vaikų pasiekimų ir pažangos procesų vertinimo derme, integruojant STREAM modifikacijas, SEU programas, užtikrinti saugių bei motyvuojančių aplinkų kūrimą, pasitelkiant sistemingą mikroklimato stebėseną ir įšivertinimo procesus.

#### Uždaviniai:

1. Planavimo procesų įtvirtinimas ikimokyklinio ugdymo programos kontekste, ypatingą dėmesį skiriant vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo procesams ir jų rodikliams, kuriant bendrystę kokybės aspektu, integruojant visavertę socialinę integraciją partnerystę.

2. Patrauklių ugdytiniui bei motyvuojančių veikti edukacinių aplinkų kūrimas šiuolaikinės paradigmos fone, įgalinančių saugios ir įvairialypės vaikystės formavimą.

<b>Veiklos plano 01 tikslo 01 uždavinio kodas</b>	<b>Veiklos plano 01 tikslo pavadinimas</b>					
<b>01</b>	Aktualizuojant daugiafunkčius planavimo procesus, remiantis vaikų pasiekimų ir pažangos procesų vertinimo derme, integruojant STREAM modifikacijas, SEU programas, užtikrinti saugių bei motyvuojančių aplinkų kūrimą, pasitelkiant sistemingą mikroklimato stebėseną ir įsivertinimo procesus.					
<b>Tikslo įgyvendinimo aprašymas</b>						
Siekiant ikimokyklinio ugdymo programos efektyvaus išpildymo, ugdymo proceso tikslingumo, individualizavimo, nuoseklumo, teikiant metodinę pagalbą pedagogams bus patobulintos ilgalaikio ir trumpalaikio planavimo procedūros, tobulinama tėvų ir pedagogų kartu naudojama vaikų vertinimo sistema, kuri stiprins bendradarbiavimą tarp vaiko, tėvų, pedagogų ir tuo pačiu palengvins individualios ugdytinio pažangos išgryninimą. Didelį dėmesį skirsime moderniojo ugdymo paradigmos įgyvendinimui, pritaikant STRE(A)M elementus, kad ugdymo procesas taptų įdomesnis ir prieinamesnis vaikui, įtraukiant aktyvius judesio metodus. Betarpiškas bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais skatins juos įsijungti į vaikų ugdymo procesą, būti aktyvesniais, padės tiksliau išsiaiškinti jų lūkesčius, perprasti vaikų poreikius, numatyti sąlygas, reikalingas jų ugdymui(si). Pasitelkiant mikroklimato stebėsenos ir įsivertinimo procesus, stiprinsime susitarimų kultūrą.						
<b>Veiklos plano 01 tikslo 01 uždavinio kodas</b>	<b>Veiklos plano 01 tikslo 01 uždavinio pavadinimas</b>					
<b>01</b>	Planavimo procesų įtvirtinimas ikimokyklinio ugdymo programos kontekste, ypatingą dėmesį skiriant vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo procesams ir jų rodikliams, kuriant bendrystę kokybės aspektu, integruojant visavertę socialinę integralią partnerystę.					
<b>Veiklos plano 01 tikslo 01 uždavinio aprašymas</b>						
Bendraudami ir bendradarbiaudami su tėvais, socialiniais partneriais, pasitelkdami tobulinamus ilgalaikio ir kasdienio planavimo procesus, teikdami metodinę pagalbą įstaigos pedagogams, aprūpindami juos aktualia literatūra, išgryninsime individualią ugdytinių pažangą, užtikrindami ikimokyklinio ugdymo programos efektyvumą,						
<b>01 uždavinio 1 priemonės kodas</b>	<b>01 uždavinio 01 priemonės pavadinimas</b>					
<b>01</b>	Ilgalaikio planavimo tobulinimas.					
<b>01 uždavinio 01 priemonės aprašymas</b>						
Sieksime sukurti sisteminio ilgalaikio planavimo procedūras, kurios bus neatsiejama ikimokyklinio ugdymo turinio programos dalis, kokybiško ugdymo priemonė, orientuota į vaikų ugdymosi rezultatus, siekiant vaikų ugdymosi tikslingumo, nuoseklumo, visybiškumo.						
<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2020 m. faktas</b>	<b>2021 m. planas</b>	<b>2022 m. planas</b>	<b>2023 m. planas</b>

<b>P-01-01-01</b>	Ilgalaikio plano formos atnaujinimas 12-likai mėnesių.	Procentas	33	100	0	0
	Ilgalaikio plano naudojimas visiems amžiaus tarpsniams	Procentas	100	100	100	100
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2020 m. faktas</b>	<b>2021 m. planas</b>	<b>2022 m. planas</b>	<b>2023 m. planas</b>
P-01-01-01	Ilgalaikio plano atnaujinimas mėnesiais (sausio – gruodžio)	Procentas	0	100	0	0
	Ilgalaikio plano naudojimas ankstyvojo amžiaus tarpsnio grupėms		100	100	100	100
	Ilgalaikio plano naudojimas ikimokyklinio amžiaus ugdymo grupėse		100	100	100	100
<b>01 uždavinio priemonės kodas</b>	<b>01 uždavinio 02 priemonės pavadinimas</b>					
<b>02</b>	Trumpalaikių planų tobulinimas, pasitelkiant metodinę pagalbą.					
<b>01 uždavinio 02 priemonės aprašymas</b>						
Aprūpinant pedagogus metodine literatūra, konsultuojant ir skatinant juos bendradarbiauti tarpusavyje dalijantis gera patirtimi savitarpio pagalbos grupėse, sieksime sukurti sisteminio trumpalaikio planavimo procedūras, konkretinant pasiekiamų tikslų formuluotes, atitinkančius vaiko pasiekimų vertinimo žingsnius ir progresyviai atliepiančius vaiko parengimą priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui.						
<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2020 m. faktas</b>	<b>2021 m. planas</b>	<b>2022 m. planas</b>	<b>2023 m. planas</b>
<b>P-01-01-02</b>	Ankstyvojo amžiaus mokytojų savitarpio pagalbos grupės konsultavimas	Procentais atliktis	100	100	100	100
	Ankstyvojo amžiaus mokytojų savitarpio	Procentai	100	100	100	100

	pagalbos grupės konsultavimas					
	Metodinės literatūros įsigijimas	Kartai per metus	2	2	2	2
	Metodinės literatūros pristatymas	Kartai per metus	2	2	2	2
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-01-02	Ankstyvojo amžiaus mokytojų savitarpio pagalbos grupės konsultavimas susirinkimas	Susitikimų skaičius	12	12	12	12
	Ikimokyklinio amžiaus mokytojų savitarpio pagalbos grupės konsultavimas	Susitikimų skaičius	12	12	12	12
	Lėšos, panaudotos metodinės literatūros įsigijimui	Eurai	300	500	600	600
	Susitikimai diskusijoms, metodinės literatūros, priemonių pristatymui aptarimui	Susitikimų skaičius	2	2	2	2
<b>01uždavinio 3 priemonės kodas</b>	<b>01 uždavinio 03 priemonės pavadinimas</b>					
<b>03</b>	Individualios ugdytinio pažangos išgryninimas					
<b>01 uždavinio 03 priemonės aprašymas</b>						
Naujai sukurtas bendras vaikų pasiekimų aprašas, skirtas keturioms amžiaus grupėms (1-3m., 4-5 m., 5-6 m.) padės pedagogui išsikelti kiekvienam ugdytiniui atskirų sričių ugdymo tikslus, renkant pasiekimus atliepančius duomenis, juos analizuojant ir interpretuojant, nustatant individualią ugdytinio pažangą.						
<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas

<b>P-01-01-03</b>	Bendro vaikų pasiekimų aprašo kūrimas	Skaičius	0	1	0	0
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2020 m. faktas</b>	<b>2021 m. planas</b>	<b>2022 m. planas</b>	<b>2023 m. planas</b>
P-01-01-03	Bendro vaikų pasiekimų aprašo sudedamosios dalys	Skaičius	0	3	0	0
	Aprašas, skirtas ankstyvajam vaikų amžiaus tarpsniui vertinti (1-3)		0	1	0	0
	Aprašas, skirtas 3-4 metų amžiaus vaikams		0	1	0	0
	Aprašas, skirtas 5-6 metų amžiaus vaikams		0	1	0	0
<b>01 uždavinio 04 priemonės kodas</b>	<b>01 uždavinio 04 priemonės pavadinimas</b>					
<b>04</b>	Tėvų įtraukimas į vaikų pasiekimų vertinimą.					
<b>01 uždavinio 04 priemonės aprašymas</b>						
Užtikrinant ugdymo proceso vientisumą, tęstinumą ir nuoseklumą bei prisitaikymą prie vaiko ugdymosi stiliaus, patirties, polinkių, interesų ir kt. bus siekiama įtraukti tėvus į du kartus per mokslo metus vykdomą vaikų pasiekimo vertinimą, skatinat dalintis informacija tarp toje pačioje grupėje ir su tais pačiais vaikais dirbančių ikimokyklinio ugdymo mokytojų ir tėvų, kad jie nuolat kalbėtųsi, tartųsi ir keistųsi informacija apie vaiko ugdymą, jo pasiekimus ir vaikų daromą pažangą.						
<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2020m. faktas</b>	<b>2021 m. planas</b>	<b>2022 m. planas</b>	<b>2023 m. planas</b>
<b>P-01-01-04</b>	Grupių skaičius, kurių tėvai vertina vaikų pasiekimus 2 kartus	Skaičius	1	15	15	15
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2020 m. faktas</b>	<b>2021 m. planas</b>	<b>2022 m. planas</b>	<b>2023 m. planas</b>
P-01-01-04	Tėvų, vertinančių vaikų pasiekimus skaičius.	Procentas	6,6	100	100	100
<b>01 uždavinio 05 priemonės kodas</b>	<b>01 uždavinio 05 priemonės pavadinimas</b>					
<b>05</b>	Pedagogų bendrųjų, didaktinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.					

<b>01 uždavinio 05 priemonės aprašymas</b>						
Šiandieniniai iššūkiai ugdymo procese ir organizavimo būdai įpareigoja mokytojus kasdien tobulinti savo kvalifikaciją, kas suteikia reikšmingą postūmį pedagogo savarankiškumui bei iniciatyvai mokytis visą gyvenimą ir siekti geresnės ugdymo kokybės. Išsiugdytas gebėjimas ir motyvacija nuolat analizuoti ir vertinti savo veiklą, formuluoti tolesnius savišvietos tikslus, domėtis gyvenimo aktualijomis-svarbi mokymosi visą gyvenimą prielaida.						
<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-01-05	Pedagogai, dalyvaujantys kvalifikacijos kėlime	Procentai	100	100	100	100
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-01-05	Vidutinis pedagogų kvalifikacijos kėlimo akademinių valandų skaičius	Grįžtamojo ryšio valandų skaičius	68	70	70	70
<b>01 uždavinio 06 priemonės kodas</b>	<b>01 uždavinio 06 priemonės pavadinimas</b>					
<b>06</b>	Įstaigos mikroklimato gerinimas.					
<b>01 uždavinio 06 priemonės aprašymas</b>						
Pasitelkiant mikroklimato stebėsenos ir įsivertinimo procesus, sukūrus savitą, pozityviais bendruomenės narių santykiniais grindžiamą aplinką, stiprinsime susitarimų kultūrą.						
<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-01-06	Renginiai įstaigos darbuotojams	Skaičius	3	3	3	3
	Renginiai tėvų aktyvui	Skaičius	1	2	3	3
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-01-06	Renginio dalyviai	Procentai	60	70	80	90
	„Aktyvių tėvų avilio“ dūzgės	Skaičius	1	2	3	3
<b>01 uždavinio 07 priemonės kodas</b>	<b>01 uždavinio 07 priemonės pavadinimas</b>					

<b>07</b>	Bendradarbiavimas su tėvais ir socialiniais partneriais					
<b>01 uždavinio 07 priemonės aprašymas</b>						
Betarpiškas bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais ir socialiniais partneriais stiprins bendrystės ryšius, įstaigos veikla taps įdomesnė, atsiras galimybė darbuotojų, vaikų ir tėvų saviraiškos plėtotei, organizacijos veiklos sklaidai.						
<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-01-07	Įvairūs renginiai, kuriuose dalyvavo tėvai	Skaičius	3	3	3	3
	Renginiai su socialiais partneriais	Skaičius	3	3	3	3
	Bendrystės tinklo plėtimas	Įstaigų/įmonių skaičius	3	3	3	3
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-01-07	Renginio dalyviai	Procentai	60	70	80	90
	„Aktyvių tėvų avilio“ dūzgės	Skaičius	1	2	3	3
	Veiklų organizavimas netradicinėse erdvėse	Skaičius	3	3	3	3
	Darbuotojų bendrystė	Susitikimai	3	3	3	3
<b>Veiklos plano 01 tikslo 02 uždavinio kodas</b>	<b>Veiklos plano 01 tikslo 02 uždavinio pavadinimas</b>					
<b>02</b>	Patrauklių ugdytiniui bei motyvuojančių veikti edukacinių aplinkų kūrimas šiuolaikinės paradigmos fone, įgalinančių saugios ir įvairialypės vaikystės formavimą.					
<b>Veiklos plano 01 tikslo 02 uždavinio aprašymas</b>						
Aplinka atitinkanti sanitarinių higieninių normų reikalavimus ir turinti lauko žaidimų aikštelių kontrolės patikros dokumentus taps saugia, sveika, šiuolaikiška. Didės įstaigos patrauklumas, pagerės teikiamų paslaugų kokybė. Bus sudarytos sąlygos vaikų ir darbuotojų saugumui. Ugdymo priemonės lauko erdvėse pritaikytos kiekvienos kompetencijos plėtrai, tenkinančios kiekvieno ugdytinio poreikius.						
<b>02 uždavinio 01 priemonės kodas</b>	<b>02 uždavinio 01 priemonės pavadinimas</b>					
<b>01</b>	Laukio erdvių papildymas naujais žaidimų įrenginiais.					
<b>02 uždavinio 01 priemonės aprašymas</b>						



Tenkinant vaikų judėjimo poreikį, skatinant juos būti kuo ilgiau lauke, gerinant psichinę sveikatą, spartesnę motorikos raidą stinga edukacinių lauko erdvių išpildymo. Praturtinta edukacinė lauko aplinka įprasmins savitą ir savalaikę vaikų kultūrą ir savaiminį mokymąsi bei sukurs palankias sąlygas sąmoningos asmenybės ugdymui.

**Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai**

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023m. planas
P-01-02-01	Sportiniai įrenginiai	Vnt.	0	0	0	1
	Judesio edukacijos įrenginiai	Vnt.	0	3	1	1

**Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai**

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022 m. planas
P-01-02-01	Steigėjo lėšos	Eurai	0	15000	5000	2000

**02 uždavinio 02 priemonės kodas** 02 uždavinio 02 priemonės pavadinimas

02

Gerbūvio darbai lauko erdvių saugumo užtikrinimui.

**02 uždavinio 02 priemonės aprašymas**

Siekdami užtikrinti kokybišką užimtumą lauko erdvėse, sudarant sąlygas pozityviam judesiui su paspirtukais, balansiniais dviratukais ir kitoms ,vaikų judesio reikėm pritaikytomis transporto priemonėmis, sieksime pakeisti nusidėvėjusias šaligatvio plyteles naujomis trinkelėmis. Pakeitus vaikai galės saugiai pasivaikščioti, žaisti. Išvengsime galimų traumų, nekils grėsmė vaikų sveikatai, nes kiekvienas bendruomenės narys turi teisę į saugią ir sveiką gyvenimo ir vystymosi aplinką.

Saugiai ir estetiškai sutvarkyta aplinka ugdys vaikų grožio suvokimą, suteiks teigiamų emocijų ne tik vaikams bet ir suaugusiems.

**Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai**

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2020 m. planas	2021 m. planas	2020 m. planas
P-01-02-02	Gerbūvio darbai	Eurai	0	50000,00	0	0

**Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai**

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-02-02	Gerbūvio darbai	m2	0	1160	0	0

**02 uždavinio 03 priemonės kodas** 02 uždavinio 03 priemonės pavadinimas

03

Vidaus patalpų remontas.

**02 uždavinio 03 priemonės aprašymas**

Estetiška, saugi, vaiką motyvuojanti ir higienos normas atitinkanti vaiko aplinka skatina jį būti aktyviu, laisvai išreikšti save ir jausti atsakomybę už savo veiklą. Taip saugoma ir stiprinama vaiko fizinė, socialinė ir emocinė sveikata.

**Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai**

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-02-03	Grupių patalpos	Eurai	0	30000,00	30000,00	50000,00
P-01-02-03	Laiptinės remontas	Eurai	0	6000,00	6000,00	6000,00
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-02-03	Grupių patalpos	m2	0	240	240	240
	Laiptinės patalpos	m2	0	30	30	30
<b>02 uždavinio 04 priemonės kodas</b>	<b>02 uždavinio 04 priemonės pavadinimas</b>					
<b>04</b>	<b>Grupių rūbinių spintelių keitimas naujomis</b>					
<b>04 priemonės aprašymas</b>						
Vaikų supanti aplinka turi būti estetiška, patraukli, saugi. Patogios, spalvingos, talpios rūbinių spintelės skatins vaikų susidomėjimą ir tvarkingumą.						
<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-02-04	Rūbinės spintelių įsigijimas.	Vnt.	0	119	94	0
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-02-04	Lėšos, skirtos spintelių įsigijimui.	Eurai	0	5640,00	4500,00	0
<b>02 uždavinio 05 priemonės kodas</b>	<b>02 uždavinio 05 priemonės pavadinimas</b>					
<b>05</b>	<b>Senų pledų ir patalynės keitimas.</b>					
<b>02 uždavinio 05 priemonės aprašymas</b>						
Lopšelių-darželių lankantys vaikai didesnę dalį dienos praleidžia grupės aplinkoje, poilsis jiems reikalingas atliepiant higienos normas, o pledų ir patalynės paskirtis užtikrinti kokybišką poilsį miegant. Todėl senus pledus naudojamus nuo įstaigos atidarymo būtina keisti naujais ir atnaujinti patalynės kompleksus.						
<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022m. planas	2023 m. planas
P-01-02-05	Pledų įsigijimas.	Skaičius	0	250	0	0
	Patalynės įsigijimas.		0	250	0	0
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-02-05	Lėšos, skirtos pledų įsigijimui.	Eurai.	0	3000,00	0	0
	Patalynės įsigijimas.	Skaičius	0	4500,00	0	0
<b>02 uždavinio 06 priemonės kodas</b>	<b>02 uždavinio 06 priemonės pavadinimas</b>					
<b>06</b>	Spintų, staliukų ir kėdžių įsigijimas.					
<b>06 priemonės aprašymas</b>						
Užtikrinant visavertį vaikų ugdymo procesą ir priemonių įvairovę reikalingos funkcionalios, modernios bei šiuolaikiškos spintos. Sveikam bei kokybiškam ugdymui reikalingi mobilūs stalai ir kėdutės ne tik užtikrinančios LR higienos reikalavimus bet ir metodų įvairovę.						
<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022 m. planas
<b>P-01-02-06</b>	Naujų spintų, skirtų metodinių priemonių rūšiavimui, įsigijimas.	Skaičius	0	15	0	0
	Naujų staliukų įsigijimas.	Skaičius	0	0	16	16
	Naujų kėdučių įsigijimas.	Skaičius	0	0	80	80
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021m. planas	2021 m. planas	2022 m. planas
P-01-02-06	Lėšos skirtos naujų spintų įsigijimui.	Eurai.	0	7500,00	0	0
	Lėšos staliukų įsigijimui.	Eurai.	0	0	1920	1920
	Lėšos naujų kėdučių įsigijimui.	Eurai.	0	0	2500	2500
<b>02 uždavinio 07 priemonės kodas</b>	<b>02 uždavinio 07 priemonės pavadinimas</b>					
<b>07</b>	Būtinųjų įstaigos reikmių tenkinimas įgyjant reikiamą įrangą ( priemonės)					
<b>02 uždavinio 07 priemonės aprašymas</b>						
<p>Įstaigos administracijos bei pedagogų efektyviam darbui užtikrinti reikalingi trys nešiojami kompiuteriai, interneto įranga, spausdintuvas.</p> <p>Maisto pateiktis, užtikrinant saugų ir higienišką maisto pateikimą į grupes, būtini nerūdijančio plieno puodai 16 vnt. ( po 1 į grupę) ir 15 vnt. arbatinukai.</p> <p>Įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą, tenkinant vaikų judėjimo poreikį įvairiu oru, užtikrinant vaikų sveikatos saugojimą reikalingos spintos rūbų džiovinimui. Šios spintos leis pasijausti komfortabiliau, patogiau ne tik vaikams, bet ir suaugusiems.</p>						

Virtuvinis šaldiklis reikalingas užtikrinti šaldytų maisto produktų laikymui. Virtuvinės elektroninės svarstyklės reikalingos maisto produktų svėrimui. Estetiniam ir kultūringam patiekalų pateikimui vaikams užtikrinti reikalingi indai ir serviravimo priemonės .

#### Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020m. faktas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-02-07	Kompiuteriai	Skaičius	2	3	3	3
	Interneto prieigos įranga	Prieigos taškai	0	2	0	0
	Garso įranga	Komplekta i	0	1	0	0
	Spausdintuvas A3	Skaičius	0	1	0	0
	Inovatyvios džiovinimo spintos	Skaičius	0	15	0	0
	Nerūdijančio plieno puodai maistui	Skaičius	0	16	0	0
	Arbatinukai	Skaičius	0	15	0	0
	Virtuvinis šaldiklis	Skaičius	0	1	0	0
	Elektroninės virtuvinės svarstyklės	Skaičius	0	1	0	0
	Indai ir serviravimo reikmenys	Komplekta i	0	250	0	0

#### Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-02-07	Lėšos, kompiuterių įsigijimui.	Eurai	0	1500, 00	2400	2400, 00
	Lėšos interneto prieigos įrangai įsigijimui	Eurai	0	260,00	0	0
	Lėšos garso įrangai įsigijimui	Eurai	0	1200	0	0
	Lėšos spausdintuvo A3 įsigijimui.	Eurai	0	800	0	0
	Lėšos skirtos inovatyvių džiovinimo spintų įsigijimui.	Eurai	0	20000,00	0	0
	Lėšos nerūdijančio plieno puodų	Eurai	0	570,00	0	0

	maistui išsigijimui.					
	Lėšos arbatinukų išsigijimui.	Eurai	0	450,00	0	0
	Lėšos virtuvinio šaldiklio išsigijimui.	Eurai	0	400,00	0	0
	Elektroninių svarstyklių išsigijimui	Eurai	0	300,00	0	0
	Lėšos indų ir serviravimo reikmių išsigijimui.	Eurai	0	1200	0	0

Direktorė

Lina Bagdanavičienė

Specialistas atsakingas už veiklos plano parengimą

Joana Grigienė

SUDERINTA:

Savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėja

Diana Brown

Druskininkų lopšelio-darželio „Bitutė“ 2021 m. metinio veiklos plano priedas

**DRUSKININKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BITUTĖ“ METINIO VEIKLOS PLANO BIUDŽETAS**

Nr.	Pavadinimas	Viso 2021 m. tūkst. EUR	iš jų (finansavimo šaltiniai)											2022 m.	2023 m.	2021- 2023- ųjų m.	
			Viso	SAVIVALDYBĖS BIUDŽETAS								Tikslinė s, privačio s ir SB lėšos	ES ir Valstybės biudžeto lėšos projekta ms				Kitos privačios ir tikslinės lėšos (1,2 proc., parama)
				Savaran- kiško biudžeto lėšos	Valsty- bės biudže- to lėšos (VDF)	Biudže- tinių įstaigų pajamos	Vietinė rinkliav a už naudoji- mąsi kurorto viešąja infras- truktūra	KPPP	VIP	Praeito finansi- nio laiko- tarpio projek- tų grįžtan- čios lėšos							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
<b>01</b>	<b>Tikslas. Užtikrinti kokybiškų švietimo paslaugų teikimą ir sudaryti galimybes moderniai ir dinamiškai mokytis visą gyvenimą, pasirengti ateities iššūkiams ir gebėti veikti nuolat kintančiame pasaulyje</b>																
<b>04</b>	<b>Uždavinys. Vykdyti mokyklų tinklo optimizavimą, skatinti ir prižiūrėti mokyklų strategijų rengimą. Įgyvendinti LR įstatymais ir kitais teisės aktais nustatytą švietimo politiką, teikiant kokybišką ugdymą savivaldybės švietimo įstaigose bei užtikrinant teikiamų paslaugų kokybę</b>																
<b>05</b>	<b>Priemonė. Druskininkų l/d "Bitutė" veiklos programa</b>																
01	Druskininkų l/d "Bitutė" veiklos programa	975,4	953,7	633,8	319,6	0,3						20	1,7	1072,9	1170,5	3218,8	
<b>Viso 05 priemonei:</b>		<b>975,4</b>	<b>953,7</b>	<b>633,8</b>	<b>319,6</b>	<b>0,3</b>						<b>20</b>	<b>1,7</b>	<b>1072,9</b>	<b>1170,5</b>	<b>3218,8</b>	
<b>Viso 04 uždaviniui:</b>		<b>975,4</b>	<b>953,7</b>	<b>633,8</b>	<b>319,6</b>	<b>0,3</b>						<b>20</b>	<b>1,7</b>	<b>1072,9</b>	<b>1170,5</b>	<b>3218,8</b>	
<b>Viso 01 tikslui:</b>		<b>975,4</b>	<b>953,7</b>	<b>633,8</b>	<b>319,6</b>	<b>0,3</b>						<b>20</b>	<b>1,7</b>	<b>1072,9</b>	<b>1170,5</b>	<b>3218,8</b>	
<b>01</b>	<b>Tikslas. Modernizuoti ir plėtoti viešąją infrastruktūrą bei užtikrinti jos priežiūrą Druskininkų savivaldybėje</b>																
<b>01</b>	<b>Uždavinys. Kompleksiškai plėtoti ir vystyti viešąją infrastruktūrą, užtikrinti jos priežiūrą</b>																
<b>19</b>	<b>Priemonė. Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės) panaudojimas Druskininkų lopšelio-darželio „Bitutė“ pastatuose</b>																
01	Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės) panaudojimas Druskininkų lopšelio-darželio	37,9	0									10,3	27,6	0	0,6	38,5	

	„Bitutė“ pastatuose															
<b>Viso 19 priemonei:</b>	<b>37,9</b>	<b>0</b>								<b>10,3</b>	<b>27,6</b>		<b>0</b>	<b>0,6</b>	<b>38,5</b>	
<b>Viso 01 uždaviniui:</b>	<b>37,9</b>	<b>0</b>								<b>10,3</b>	<b>27,6</b>		<b>0</b>	<b>0,6</b>	<b>38,5</b>	
<b>Viso 01 tikslui:</b>	<b>37,9</b>	<b>0</b>								<b>10,3</b>	<b>27,6</b>		<b>0</b>	<b>0,6</b>	<b>38,5</b>	
<b>VISO:</b>	<b>1013,3</b>	<b>953,7</b>	<b>633,8</b>	<b>319,6</b>	<b>0,3</b>					<b>30,3</b>	<b>27,6</b>	<b>1,7</b>	<b>1072,9</b>	<b>1171,1</b>	<b>3257,3</b>	

\* Asignavimai – priemonių ar veiklų įgyvendinimui užtikrinti reikalingos Savivaldybės biudžeto ar kitų finansavimo šaltinių lėšos.

\*\* Formoje pateikiami galimų finansavimo šaltinių pavyzdžiai. Pildant formas nurodomi aktualūs finansavimo šaltiniai suderinti su Finansų ir apskaitos skyriumi.

---